

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оранж»  
(ЧДОУ «Детский сад «Оранж»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧДОУ «Детский сад «Оранж»  
(протокол от 08 июня 2020 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
ЧДОУ «Детский сад «Оранж»  
/Герсон Е.А.  
08 июня 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Оранж»  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оранж» (ЧДОУ «Детский сад «Оранж»)
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма ДОУ	частное учреждение
Руководитель	Герсон Елена Аркадьевна
Адрес организации	450103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, городской округ город Уфа, ул. Софьи Перовской, 13/3.
Телефон, факс	(347) 256-05-61
Сайт	<a href="http://orangemini.ru">http://orangemini.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:orangemini@yandex.ru">orangemini@yandex.ru</a>
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Априори», Смирнова Анна Юрьевна
Дата создания	2010 год
Лицензия	02 № 001867 от 10.11.2011г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оранж» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Зеленая Роща вдали от производящих предприятий и торговых мест, в окружении жилых домов и зеленых массивов. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 363,5 кв. м, из них площадь групповых ячеек 228,3 кв. м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) 63,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-ти часовым пребыванием детей, исключая праздничные и выходные дни. Режим работы групп – с 8.00. до 19.00.

В 2019 г. детский сад посещало 30 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 3 до 5 лет	1	15
От 5 до 7 лет	1	15
Всего	2	30

*Вывод: ЧДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>– содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников;</li> <li>– организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении;</li> <li>– о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносит предложения по изменению и дополнению Устава и улучшению деятельности Учреждения;</li> <li>– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

*Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ЧДОУ и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления ЧДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ЧДОУ.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая (средняя) группа – 15 детей;
- 1 старшая (подготовительная) группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2019 г. с использованием Комплексной оценки результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в октябре и мае в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	19	63,3	11	36,7	0	0,0	0	0,0

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек, из которых 6 человек имеет высокий уровень готовности к школе и высокий вербальный интеллект. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	93%
Неполная с матерью	2	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	33,3%
Два ребенка	15	50,0%
Три ребенка и более	5	16,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Услуги по дополнительному образованию в 2019 году в Детском саду не оказывались.

*Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ЧДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2019 г. выполнены всеми группами.*

*Система педагогического мониторинга, используемая в ЧДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ЧДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ЧДОУ «Детский сад «Оранж».*

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.10.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к

школьному обучению и 87 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Как родители оценивают детский сад



В период с 22.10.2019 по 26.10.2019 проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 92,3 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Коллектив ЧДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог.

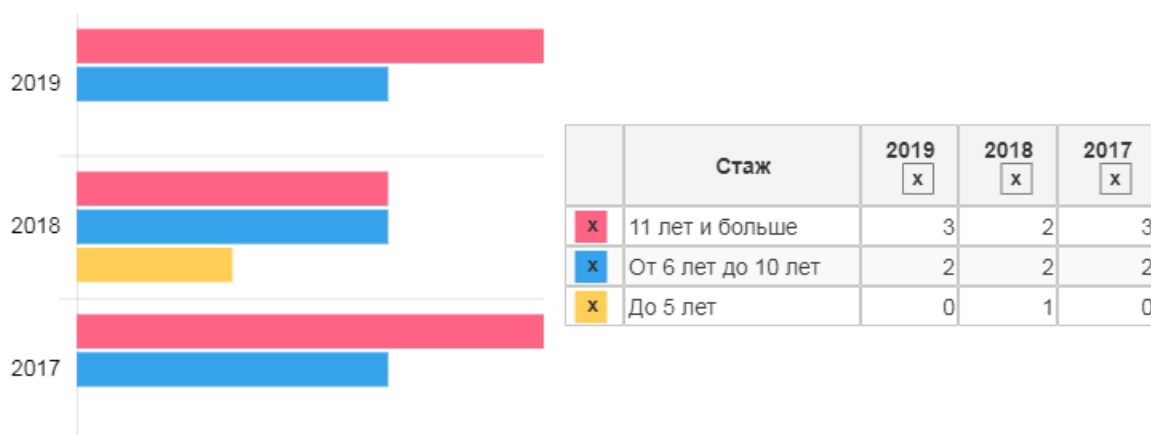
Педагоги ЧДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах/олимпиадах и добились следующих результатов – I Международный дистанционный литературный конкурс для дошкольников «ЧИТАЙ-МИР» – 3 место 2 человека..

Можно отметить, что 100% педагогов имеют педагогическое высшее образование; 66,7% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ЧДОУ.

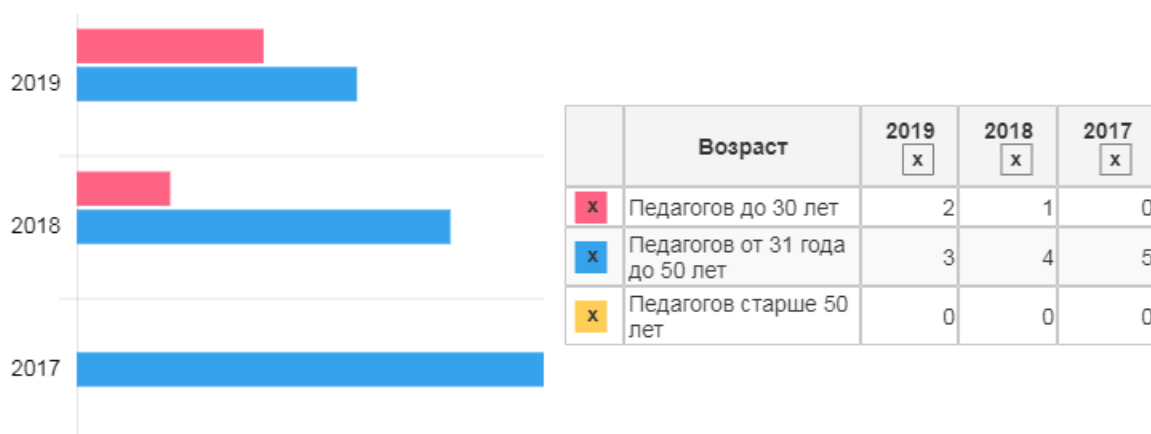
В 2019 г. дополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ЧДОУ. Создано 8 презентаций, 1 видеофильм, 6 проектов, 3 слайд-шоу.

## Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогического состава



### Возраст педагогического состава



*Вывод: Анализ педагогического состава ЧДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

*Кадровая политика ЧДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

ЧДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом директора ЧДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ЧДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ЧДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ЧДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой, методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер черно-белый;
- 1 принтер цветной;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 телевизор;
- 1 DVD-проигрыватель.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации и рисунки;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ЧДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 6 педагогических и руководящих работников ЧДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 6 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

*Вывод: Информационное обеспечение в ЧДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, используемое дополнительное оборудование в педагогическом процессе ИКТ способствует внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ЧДОУ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, в частичном ремонте не нуждается. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются медицинский кабинет, изолятор, зал для музыкальных и спортивных занятий.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ЧДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют директор ЧДОУ, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ЧДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ЧДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ЧДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и

укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Здание, территория ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ЧДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

*Вывод: В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		30 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	0 (0%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 11 лет		3 (25,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16,7%)
от 50 лет		0 (0,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
логопеда		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,61
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да



музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности

ЧДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Оптимальный уровень освоения детьми образовательной программы, высокий уровень готовности к школе и вербальный интеллект выпускников;
- Сложился молодой перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Удовлетворенность большинства родителей деятельностью детского сада «Оранж».